

11

Aprender
a
aprender



¿Qué actividades
puedo hacer para
trabajar con una
película?

Ficha películas
Nivel avanzado



2. Enlista vocabulario nuevo (mínimo de 10 palabras), busca su significado en un diccionario monolingüe y elabora un glosario personalizado.

3. Redacta una sinopsis (resumen) de la película. Utiliza diferentes tipos de conectores, por ejemplo:

- en inglés: *and, but, so, because, then, first, finally, however, suddenly, unfortunately.*
- en francés: *et, mais, alors, car, donc, d'abord, finalement, cependant, tout à coup, malheureusement.*

*Recuerda que para hacer una sinopsis se relata en pasado, por lo que debes dar una revisada a los verbos en pasado tanto REGULARES como IRREGULARES. Si describes que está sucediendo en la escena, utiliza presente continuo.

4. Enlista un mínimo de 10 expresiones idiomáticas (modismos) cuyo significado desconozcas. Recuerda que éstas son frases con sentido propio, muchas veces diferente a su sentido literal.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



5. Diseña un poster de la película con tu propio final. ¡Puedes utilizar el resumen que elaboraste, dibujos y/o recortes!
6. Redacta un final alternativo o menciona lo que sucedió en el futuro de los personajes. Usa tu creatividad.



UNAM

Rector:

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

CCH

Director General:

Dr. Jesús Salinas Herrera

CCH NAUCALPAN

Director:

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Secretario General:

Mtro. Ciro Plata Monroy

**Secretario de Informática
y Apoyo al Aprendizaje:**

Lic. Fernando Velázquez Gallo

Coordinadora de Mediateca y

Laboratorios Multimedia:

Lic. María Sarai Fascinetto Dorantes



Elaborado por: Diana Ruíz, Jacaranda Jiménez, Ivonne García, Théonat Jocelyn, Ana Laura Yáñez

Texto original 2012.

Diseño: David Flores García (2012).

Actualizado por Mariana Agreiter (2016).